

# **CNKI AI 学术研究助手 使用手册**

**中国知网 互联网平台事业部**

**2024年10月**

# 目录

1、问答式增强检索.....	1
1.1 智能问答 .....	1
1.2 问答图谱 .....	1
1.2.1 主题思维导图 .....	2
1.2.2 知识结构旭日图 .....	2
1.2.3 主题聚类时序图 .....	3
1.2.4 个性问答知识图谱 .....	3
1.3 文献概览 .....	3
1.4 可信增强 .....	4
1.5 可控生成 .....	5
1.5.1 选文可控生成 .....	5
1.5.2 分组可控生成 .....	5
1.6 学者查询 .....	6
2、AI 辅助研读.....	7
2.1 单篇问答 .....	7
2.1.1 打开方式 .....	7
2.1.1.1 知网文献 .....	7
2.1.1.2 自主上传 .....	8
2.1.2 总结提炼 .....	8
2.1.3 辅助研读 .....	8
2.1.3.1 标准问题 .....	8
2.1.3.2 延展问题 .....	9
2.1.4 自由问答 .....	9
2.1.5 观点分析 .....	10
2.1.6 文章精要 .....	10

2.1.7 文章导图 .....	11
2.1.8 智能解图 .....	11
2.1.9 智能表格 .....	12
2.1.10 全文翻译 .....	12
<b>2.2 文章伴读 .....</b>	<b>13</b>
2.2.1 概念解释 .....	13
2.2.2 中英互译 .....	14
2.2.3 文献推荐 .....	14
2.2.4 引用问答 .....	15
2.2.5 笔记摘录 .....	15
2.2.6 文内检索 .....	15
<b>2.3 专题问答 .....</b>	<b>16</b>
2.3.1 新建专题 .....	16
2.3.2 专题信息 .....	16
2.3.3 总结提炼 .....	17
<b>3、AI 辅助创作 .....</b>	<b>18</b>
<b>3.1 资料研参 .....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 对话写作 .....</b>	<b>18</b>
3.2.1 创作起始阶段 .....	18
3.2.1.1 选题推荐 .....	19
3.2.1.2 文章大纲 .....	19
3.2.1.3 文献综述 .....	19
3.2.1.4 相关文献 .....	20
3.2.2 论文撰写阶段 .....	20
3.2.2.1 扩写 .....	21
3.2.2.2 续写 .....	21
3.2.2.3 缩写 .....	21

3.2.2.4 改写 .....	22
3.2.3 文章批改润色阶段 .....	22
3.2.3.1 润色批改 .....	23
3.2.3.2 据意查词 .....	23
3.2.3.3 概念解释 .....	23
3.2.3.4 言词答句 .....	23
<b>4、苹果树智能体 .....</b>	<b>24</b>
<b>4.1 文献综述（简洁版） .....</b>	<b>24</b>
4.1.1 输入综述标题 .....	24
4.1.2 筛选参考文献 .....	24
4.1.3 生成文献综述 .....	25
<b>4.2 文献综述（专业版） .....</b>	<b>26</b>
<b>4.3 学术 PPT .....</b>	<b>26</b>
<b>4.4 学术趋势 .....</b>	<b>27</b>
4.4.1 领域概貌 .....	27
4.4.2 近十年发文 .....	27
4.4.3 TOP10 期刊 .....	28
4.4.4 TOP10 学者 .....	28
4.4.5 TOP10 机构 .....	28
4.4.6 研究主题 .....	29
4.4.7 学科分布 .....	29
4.4.8 研究层次 .....	29
4.4.9 基金分布 .....	30

# CNKI AI 学术研究助手使用手册

CNKI AI 学术研究助手（CNKI AI for Academic），是人工智能时代同方知网研发的服务教育、科研和学习全场景的 AI 辅助研究工具。AI 学术研究助手将专业可信的华知大模型、知网高质量文献与教育科研场景紧密结合，围绕前沿探索、文献研读、成果创作与知识管理等核心需求，构建了 AI 增强检索、AI 辅助研读、AI 辅助创作与苹果树智能体四大服务体系，提供专业化、体系化和场景化的生成式知识服务，大幅提升学习研究的效率与质量，全方位助力教育科研、工作学习的模式革新和智能升级。

## 1、问答式增强检索

### 1.1 智能问答

AI 助手将全面分析与理解用户的问题，并基于知网全库资源为用户提供全面、系统、专业的回答，回答内容可追溯到专业文献。



### 1.2 问答图谱

AI 问答图谱是用户研究知识关系、掌握知识结构、拓展知识边界的得力工具。从思维导图、旭日图、时序图到知识图谱，当用户在全库问答寻觅答案时，都可以通过系列智能图文解构服务，一目了然知识框架与研究脉络，从而达到更高效地理解研究主题的效果。AI 问答图谱聚焦用户的个性化问答，提供四项图文

智能解构服务。



### 1.2.1 主题思维导图

根据用户的问答主题，AI 学术研究助手为用户直观清晰展示主题研究脉络与框架。



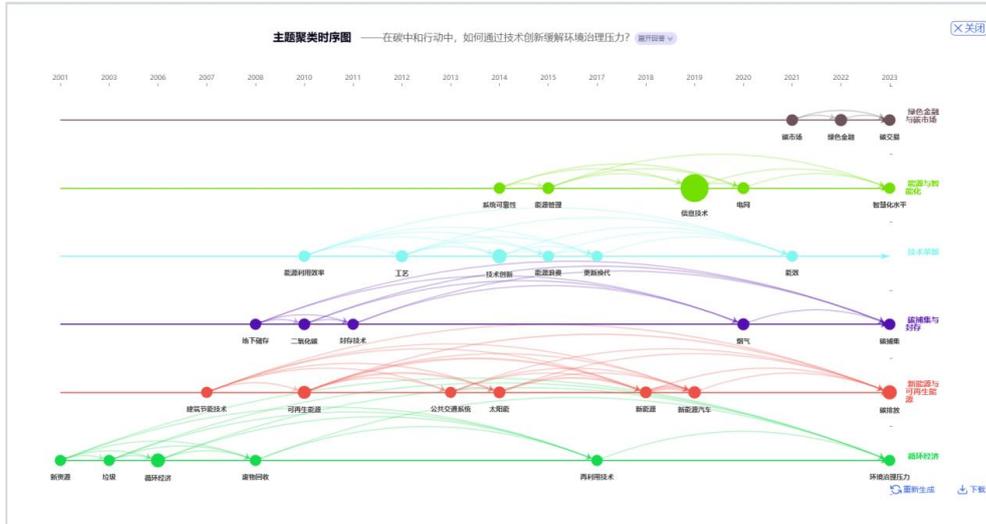
### 1.2.2 知识结构旭日图

为用户直观清晰展示知识内容的层级结构关系。



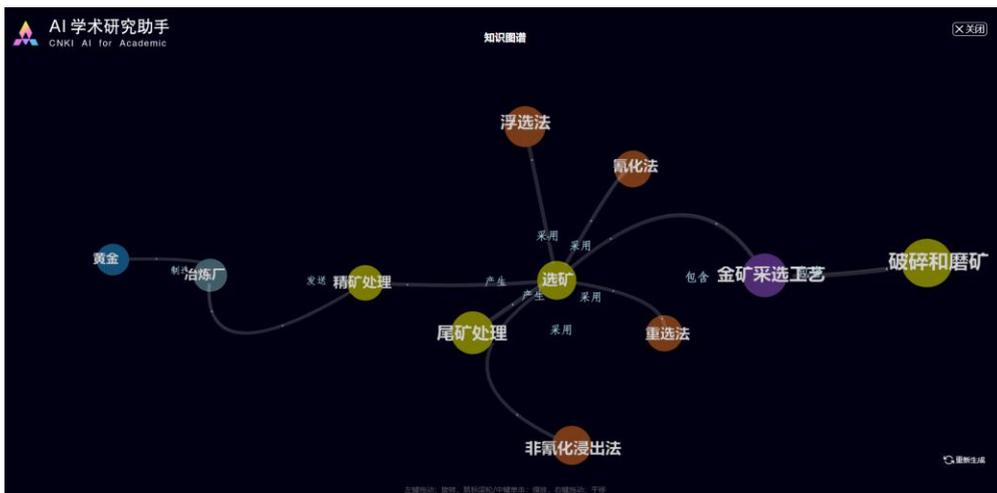
### 1.2.3 主题聚类时序图

根据问答主题，为用户直观清晰展示研究主题随时间变化与交互关系。



### 1.2.4 个性问答知识图谱

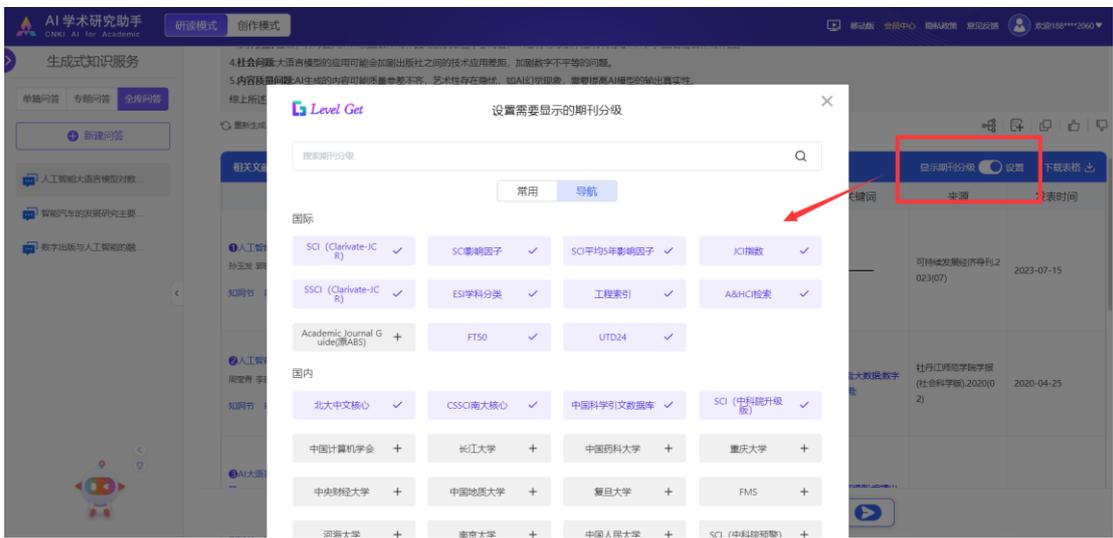
为用户直观清晰的展示个性化问答主题之间的网状知识关系。



### 1.3 文献概览

AI 助手可以展示与主题相关的文献全景地图，实现帮助用户快速把握该主题的研究现状、发展趋势与关键文献。

还可以个性化设置需要显示的期刊分级，用户可以根据自己研究的需要和兴趣，选择适合自己学术水平和研究深度的期刊进行阅读。



## 1.4 可信增强

基于知网海量高质量知识数据与专业学术向量数据库，AI 助手可以为用户提供科学、专业、可信的回答。



## 1.5 可控生成

每个人的知识层次和需求不同，即使是同一问题，也会对答案内容的深度、领域等方面有不同要求。AI 助手的可控生成服务创新性地满足了用户个性可控的问答需求。

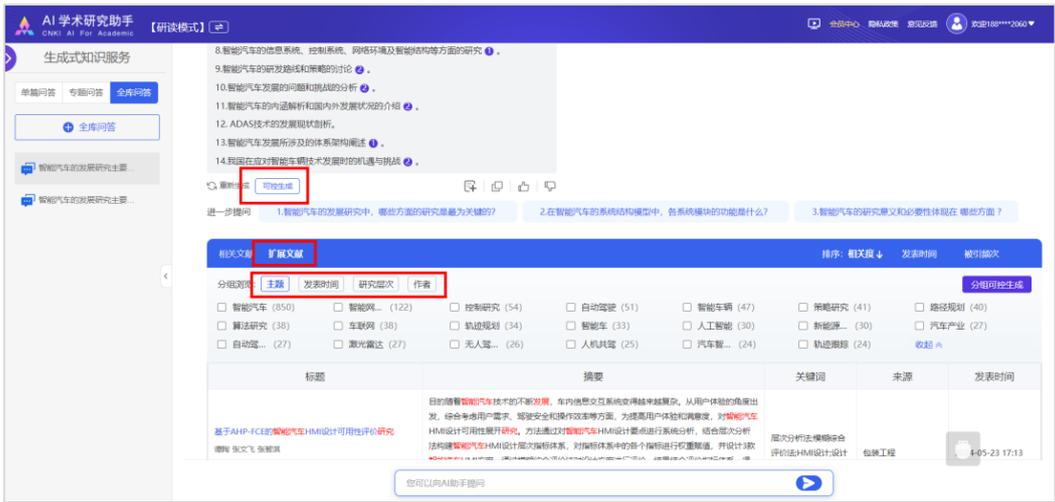
### 1.5.1 选文可控生成

AI 助手将在用户选定的单篇或多篇文章生成回答。



### 1.5.2 分组可控生成

AI 助手将在用户选定的行业、主题、作者、时间等分组，进行文章聚类可控生成回答，回答更专业、系统。



## 1.6 学者查询

输入作者姓名及所在机构，即可一键获取该学者的研究学科、关注领域、发表文献等，帮助用户深入了解该学者的研究进展和学术贡献。

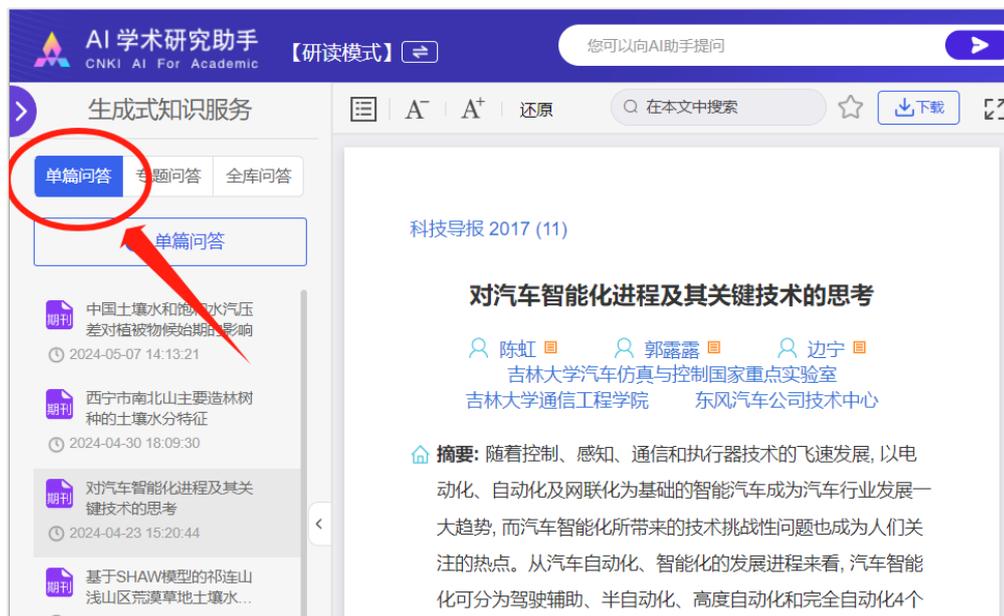


## 2、AI 辅助研读

在进行文献阅读时，科研人员常常需要花费大量时间筛选和阅读文献，在阅读过程中还会遇到概念不明、语言障碍等问题，导致阅读效率不高。AI 助手的研读模式提供单篇问答、文章伴读、专题问答、全库问答服务，辅助科研工作者深度学习理解，激发创新火花，加速创作进程。

### 2.1 单篇问答

用户在甄选文献时无需通读全文，AI 助手可快速呈现文章核心内容，对文章进行快速总览和价值判断，大幅节省用户甄选、了解文献的时间。



#### 2.1.1 打开方式

##### 2.1.1.1 知网文献

可以通过文献检索添加需要阅读和问答的文章。



### 2.1.1.2 自主上传

AI 助手支持上传 PDF、doc、docx 格式的自有文章，上传的单篇文档大小不超过 36M，上传总存储空间为 1G。上传成功后即可在单篇问答和专题问答下使用问答服务。



### 2.1.2 总结提炼

对文章核心思想、文章大纲、文献要点、研究方法、研究结论及相关工作进行快速提炼总结，短时间内即可了解文章的主旨内容，大幅节省用户甄选、了解文献的时间。



### 2.1.3 辅助研读

#### 2.1.3.1 标准问题

学术研究助手基于科研方法提供了一套专业化的标准问题，用户可对每篇文献进行提问并一键获取答案，帮助用户更方便、快速地掌握文章核心内容。



### 2.1.3.2 延展问题

AI 助手通过学习全文后，可根据文章内容智能生成个性化延展问题，帮助用户更加深入地了解文章内容，同时达到拓展思路、启发灵感的效果。



### 2.1.4 自由问答

在阅读过程中，有任何问题都可直接向 AI 提问，AI 助手将化身 24 小时在线的老师为用户提供专业地解答。



## 2.1.5 观点分析

在用户在研读一篇文献时, AI 学术研究助手可快捷提供该篇文献的参考文献、引证文献、相似文献的观点分析与对比服务,快速掌握相关文献的观点异同,让用户有读一篇胜十篇的阅读获得感。



## 2.1.6 文章摘要

对文献内容的概括和总结, 可实现对文章摘要、观点、方法与结论的一键提炼与汇总, 辅助完成对文章内容的理解和把握。精要内容支持 pdf 下载。



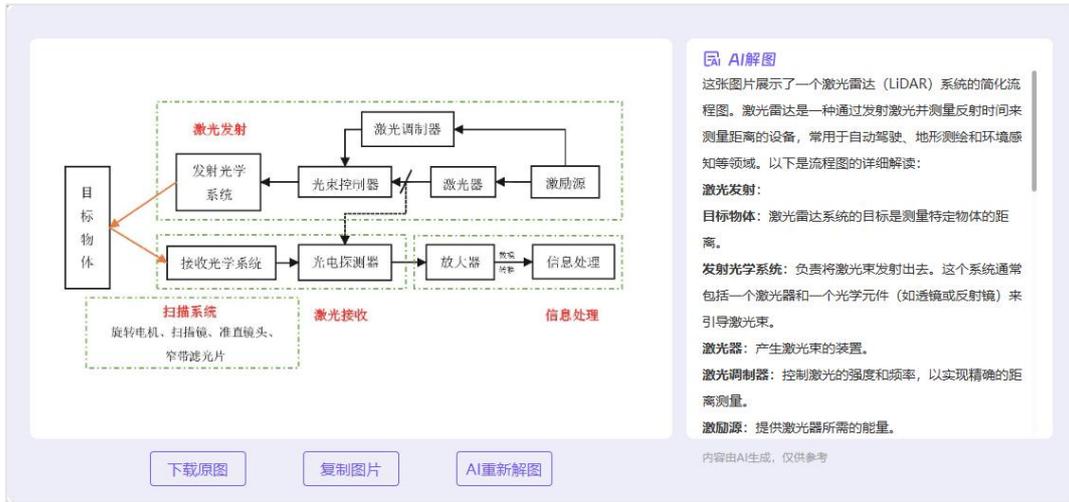
### 2.1.7 文章导图

点击文章上方“脑图”，即可生成文章的思维导图，帮助用户快速了解文章的层次结构和主要观点、结论与方法等内容。



### 2.1.8 智能解图

在阅读文献中复杂学术图片时，AI 助手通过智能图像分析能力能帮用户快速识别和分析其中的关键信息和关联逻辑，从而缩短了用户理解图片所需的时间与精力，提升文献研读效率。



### 2.1.9 智能表格

AI 生成表格服务让用户在阅读生成内容时更加直观、高效。用户只需提出按表格生成的要求，AI 助手即可生成结构清晰的表格。

类型	具体内容	影响用户粘性和活跃度
增强交互性	新媒体平台推出互动投票、问答、挑战等形式，鼓励用户参与和互动[2]	提高用户的沉浸感和成就感，增加内容多样性和吸引力，提升活跃度[2]
个性化传播	新媒体客户端注重全方位、多层次满足受众需求，带来人气[3]	增加用户体验，提升用户黏性和活跃度[3]
内容优化	运营者优化内容形式与分发渠道，根据社交软件反馈调整运营策略[4]	更好满足用户需求，提高用户黏性和活跃度[4]
利用技术	结合大数据与 AI 技术，对用户行为进行深层次的分析，做到精准互动[4]	提高内容推荐的准确性，增强用户的互动性，提高活跃度[4]
增加用户生成内容	鼓励用户创作并分享自己的内容，如视频、博客或评论[2]	丰富平台内容生态，建立紧密用户社群，提升活跃度[2]
直接互动	通过实时直播、在线研讨会等方式与用户直接互动[2]	提升参与度，增强用户的归属感和信赖感，提高活跃度[2]

重新生成    可控生成    内容由AI生成，仅供参考

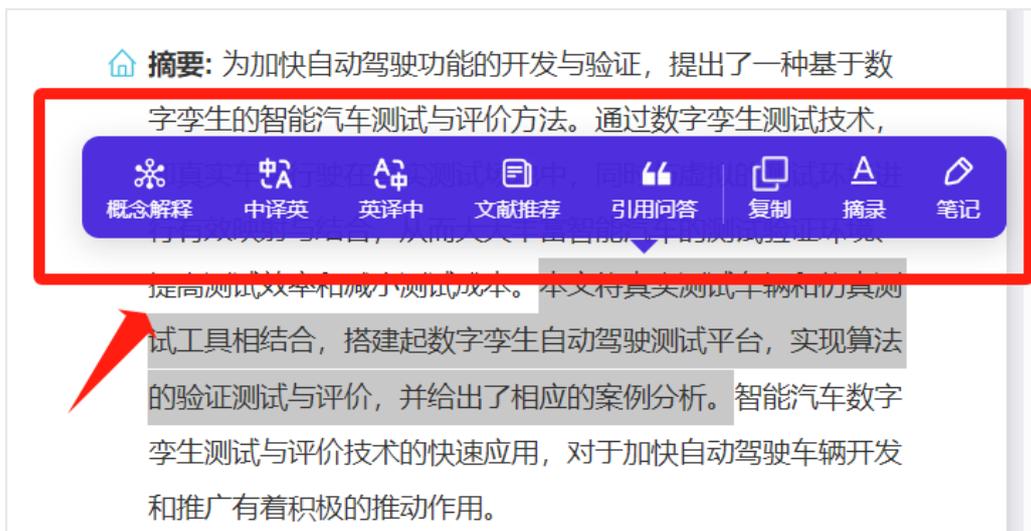
### 2.1.10 全文翻译

可对用户自主上传的英文文献进行一键翻译，有“译文模式”和“对照模式”两种阅读模式。使用对照模式时，当鼠标放置在译文处时，原文的对应内容将会被标亮，可有效提高用户的英文文献阅读速度与知识吸收率。



## 2.2 文章伴读

文献精读是对文献进行深入的阅读、理解和分析，在阅读过程中可以随时选取中感兴趣的内容，伴读服务框会自动弹出，为用户提供概念解释、中英互译、文献推荐、引用问答等功能。使用户感受无障碍研读，大幅提高阅读效率和知识吸收率。



### 2.2.1 概念解释

对选中的内容进行详细的解释和说明，帮助用户更好地理解 and 掌握相关的概念，提高学习和研究效率。



## 2.2.2 中英互译

帮助用户快速准确地将中文翻译成英文, 或者将英文翻译成中文。在阅读时更好地理解文章内容, 同时在撰写时找到更精确的表达方式, 提高学术研究效率。



## 2.2.3 文献推荐

根据选中部分的内容进行相关文献的推荐, 拓宽知识面, 深化对某个主题的理解, 帮助用户更加深入地理解和掌握文章内容。



## 2.2.4 引用问答

当用户在阅读一篇文章时，可能会对其中的某些观点或结论产生疑问或困惑，这时候就可以使用引用问答功能，来更好地理解 and 消化文章内容。



## 2.2.5 笔记摘录

阅读过程中可对感兴趣的内容进行摘录并添加笔记, 方便后期对文献要点进行查看。当切换至创作模式时, 可以将摘录或笔记引入创作过程中, 实现论文的高效创作。



## 2.2.6 文内检索

可以点击目录实现阅读内容的直接跳转, 也可直接对文章内容进行搜索。



## 2.3 专题问答

可通过专题问答对同一主题下的多篇文献进行结构化、系统化阅读，助力用户发现科研选题，完善研究方案。

### 2.3.1 新建专题

点击专题问答，输入专题名称，添加需要研读的文献，每个专题下最多可以添加 10 篇文献。



### 2.3.2 专题信息

可对专题中的文献信息进行总览、阅读相关文献推荐，查看相关主题词的发文趋势图等。



### 2.3.3 总结提炼

可对多篇文章进行观点对比、方法对比、结论对比及摘要总结，了解这一主题下的研究背景。



### 3、AI 辅助创作

AI 助手可以帮您在论文创作时降低写作难度、激发创意灵感的作用，感受创作效率与质量双提升。首先，请从研读模式切换到创作模式



#### 3.1 资料研参

AI 助手将文献研究与创作这两个环节无缝对接，将研究与创作环节紧密结合，实现高效创作。

当用户在研读文献时，可便捷、系统地记录研读和问答中的文献精要和研究心得，在创作模式下，使用“推送”功能，一键将研读资料应用在论文创作中。



#### 3.2 对话写作

##### 3.2.1 创作起始阶段

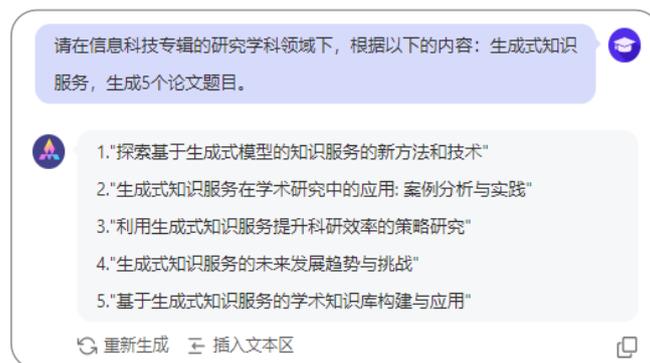
选题和开题是科研的起始，能选出有研究价值和实际意义的题目对推动科研

工作至关重要。AI 助手的选题推荐、文章大纲、文献综述、文献推荐这四个功能，可以帮助用户明确研究目标，规划研究过程，提高研究效率和质量。



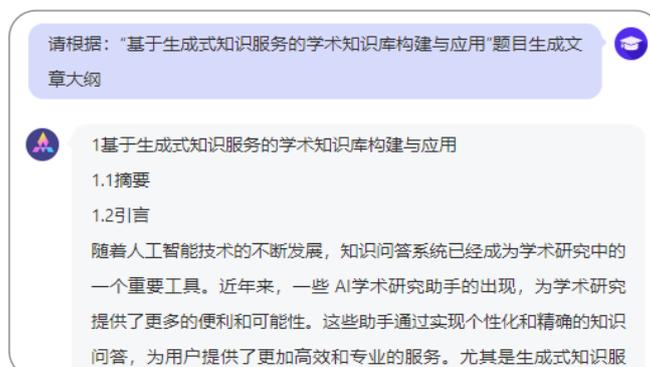
### 3.2.1.1 选题推荐

AI 助手能够根据用户提供的关键词或研究领域，给出相关的论文选题建议。帮助用户在撰写开题报告之前明确研究方向，并在生成的选题中汲取灵感。



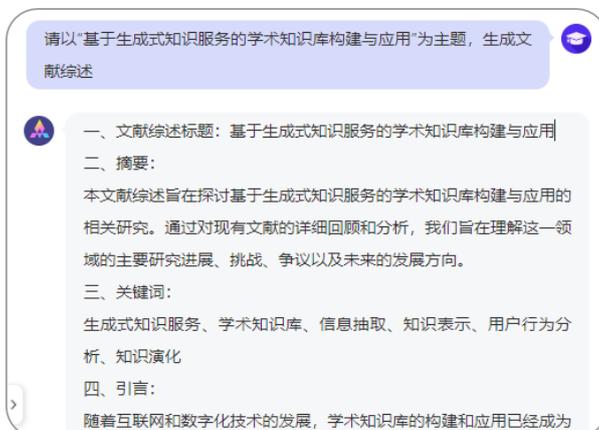
### 3.2.1.2 文章大纲

AI 助手可以基于大量学术论文的普遍结构，为特定主题生成标准化文章大纲，同时，AI 助手能够生成一系列相关子主题，帮助用户拓展思路并构建更完整的大纲内容，显著提升创作效率。



### 3.2.1.3 文献综述

AI 助手可以根据用户提供的大纲或主题，生成文献综述的各个部分，如背景介绍、研究目的、研究方法等。这可以减轻用户在论文创作上的压力，提高写作效率。



### 3.2.1.4 相关文献

AI 助手可以通过帮助用户智能推荐相关文献。对于目标文献，用户可以点击【问答】一键开启本文的单篇问答进行研读。



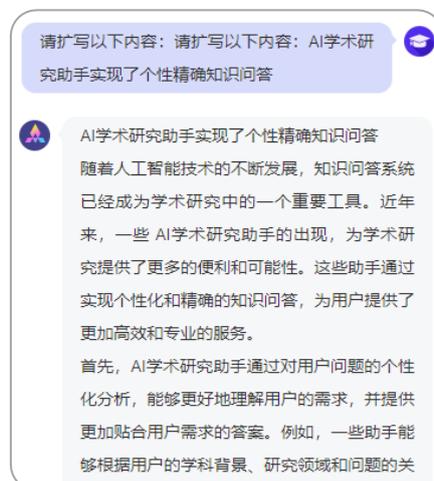
### 3.2.2 论文撰写阶段

在论文的撰写中，用户可以需要根据需求选择扩写、续写、缩写、改写这四个功能，来启发灵感，提高文章的可读性和吸引力。



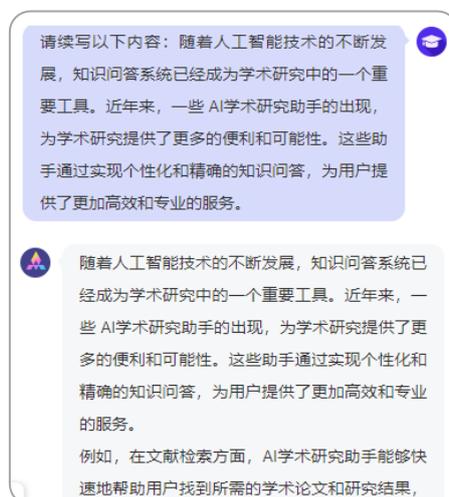
### 3.2.2.1 扩写

AI 助手的扩写服务具备强大的语言处理能力，能够根据已知内容提供语法正确，表达流畅的内容。同时扩写服务可以激发用户的思考，帮助用户在现有研究基础上产生新的见解和假设。



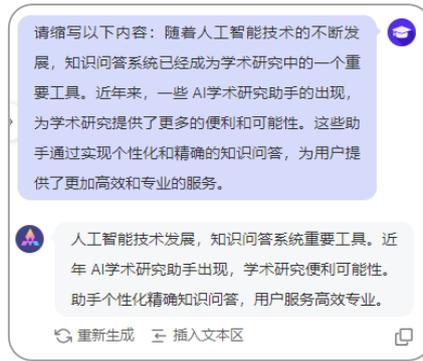
### 3.2.2.2 续写

AI 助手的续写服务能够保持续写内容与输入内容前后逻辑连贯、风格一致，形成整体。此外，在用户思维停滞时，续写服务能够提供新视角，激发创意，促进研究深入。



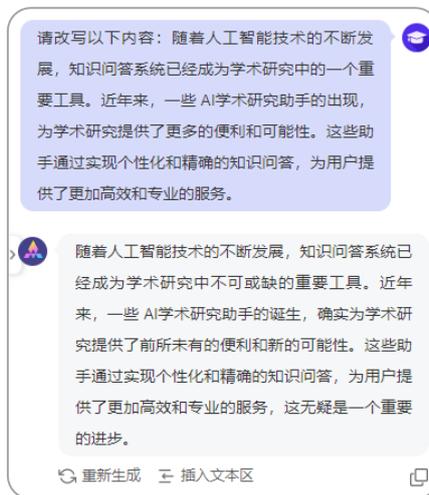
### 3.2.2.3 缩写

AI 助手的缩写服务通过提取内容中的关键信息，将长文浓缩为简洁的概述，提高了内容的信息密度和阅读效率。



### 3.2.2.4 改写

AI 助手提供正式得体、严肃庄重、有说服力及轻松简洁 4 种语气的改写服务，帮助作者更精确地表达自己的观点，避免观点模糊不清，同时增强文章说服力，使论点更加有力。



### 3.2.3 文章批改润色阶段

当文章基本完成时，用户可以通过使用 AI 助手的润色批改、据意查词、概念解释、言词答句功能，来改善论文的语言表达、逻辑结构等问题，从而提高论文的整体质量。



### 3.2.3.1 润色批改

批改服务能够显著提高文章的语言精准度、逻辑清晰度、内容规范性和可读性，同时提供批改痕迹，方便用户做出选择。

润色拆解：

本文是对联合国教科文组织《生成式人工智能教育与研究应用指南》的系列解读的第二篇，**着重讨论我们将特别关注生成式人工智能及其在教育领域的应用所引发的基本争议。**

**首先，我们要明白“基于工作过程”的技术缺陷，这可能会导致生成式人工智能引发加速一系列问题，包括但不限于数据贫乏的加速、技术的不透明性导致服务辖区内的治理缺失、未经许可搜集训练用数据的数据搜集、模型架构的不可解释性、基础模型不理解对真实世界的理解、生成的信息的污染互联网、强势价值观的投射、以及助长违法性的深伪等多重争议。生成式人工智能会对。**

**这些争议可能会对教育领域的平等、包容、学习主体的能动性、价值观和语言文化的多样性、知识建构的多元性等教育核心价值产生直接而深远的冲击，而这些核心价值应被秉承为考证生成式人工智能教育适用性的逻辑基点。决策者和实践者应。因此，我们在考虑将生成式人工智能应用于教育时，必须将这些核心价值作为我们的逻辑基点。**

**对于决策者和实践者来说，他们应该遵循“优先管制、确保包容、引导应用”的逻辑路径。这意味着我们首先需要强化全系统的监管法规和执法能力，以确保教育生成式人工智能的生态系统是安全、可信、自主可控，进而。然后，我们需要通过能力建设和实践指导等措施，引导合理的教育应用实践。**

### 3.2.3.2 据意查词

根据输入的句子，AI 助手将推荐相关的近义词或反义词。

### 3.2.3.3 概念解释

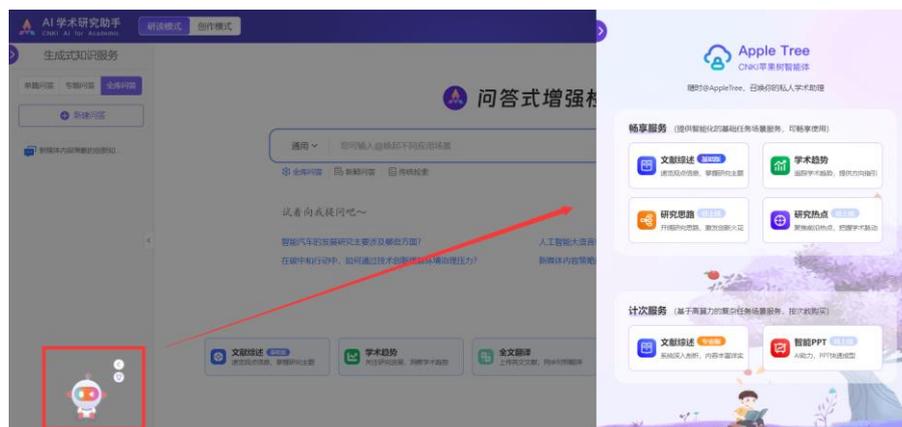
根据输入词语进行学术概念解释。

### 3.2.3.4 言词答句

根据输入的研究主题生成相关的句子。

## 4、苹果树智能体

苹果树智能体（CNKI Apple tree）专注于完成科研场景中的复杂任务，具有专业化、高效率、高质量的优势。其通过智能任务策划、子任务分解、流程制定等高度定制化的 AI 服务，实现高效、精准地满足特定科研场景需求，功能会持续更新。



### 4.1 文献综述简洁版

文献综述（简洁版）基于高度定制化的 AI 服务，智能化地整理文献资料，分析文献观点并将不同观点进行分类整合，生成结构清晰、内容精炼的千字综述。

#### 4.1.1 输入文献综述标题

在标题栏输入要撰写的文献综述题目。



#### 4.1.2 筛选参考文献

点击“选择文献”，根据文献摘要、关键词等信息选择与主题相关的文献；

还可在扩展文献中,根据主题、发表时间、来源等选择生成文献综述的参考文献。文献选好后,点击“已选好文章”,回到文献综述主页面。



### 4.1.3 生成文献综述

点击“生成文献综述”,一篇内容环环相扣,思路清晰、表达准确的文献综述就写好了,还可一键导出 PDF 文档。

#### 文献综述

### 人工智能大语言模型对数字出版的影响及挑战

**引言**

在数字化时代的深入发展中,人工智能技术,尤其是大语言模型的应用,正逐渐成为数字出版领域的重要推动力。大语言模型的应用范围广泛,从内容的创作、编辑到发行,都在其影响范围之内。本综述旨在探讨人工智能大语言模型对数字出版的影响及其所带来的挑战,通过分析现有文献中的研究成果,以期对数字出版领域的未来发展提供理论支持和实践指导。

**1. 人工智能大语言模型对数字出版内容生产的影响**

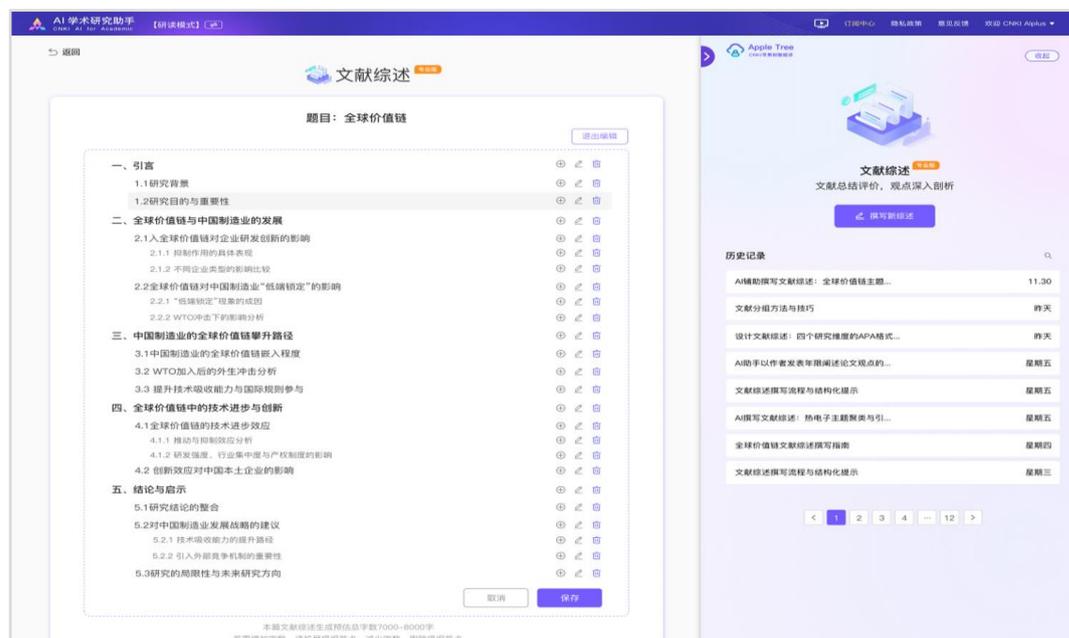
本部分探讨人工智能大语言模型如何改变数字出版的内容生产流程,包括内容的创作、编辑和校对等环节。王秀梅(2020)分析了人工智能技术在内容创作方面的应用,指出其可以提高内容的创作效率和质量。此外,顾文卓(2019)详细讨论了人工智能在编辑和校对阶段的应用展示了如何通过 AI 技术提升内容质量。总的来说,人工智能大语言模型显著提升了数字出版内容生产的效率和质量。

**2. 人工智能大语言模型在数字出版运营中的应用**

本部分讨论人工智能大语言模型在数字出版运营中的应用,包括用户交互、内容推荐和版权管理等方面。杨昌博(2024)探讨了人工智能在提升用户交互体验和推荐系统中的作用,强调了 AI 技术在个性化服务中的重要性。此外,韩高阳(2019)研究了人工智能在数字出版版权管理中的应用指出其对保护知识产权的重要性。总的来说,人工智能大语言模型在提升数字出版运营效率和用户体验方面发挥了重要作用。

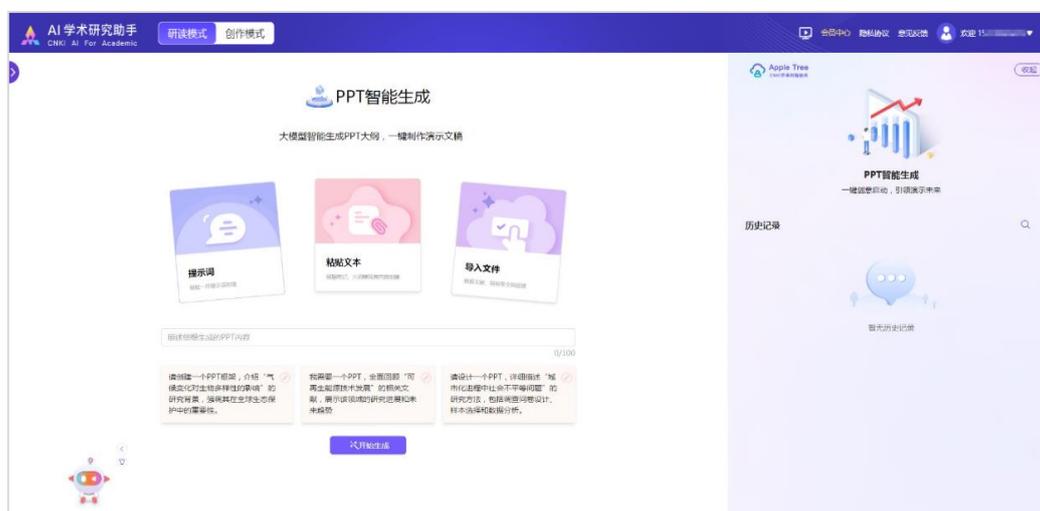
## 4.2 文献综述（专业版）

文献综述（专业版）是科研人员进行文献研究、成果创作时的必备工具。高度定制化的 AI 文献综述服务，智能整合目标文献，一键生成内容丰富、层次清晰、分析深入的高质量文献综述。用户只需输入综述标题、选择目标文献、确认内容提纲，AI 将自动生成结构清晰、观点深入、内容详尽的专业版文献综述。



## 4.3 学术 PPT

学术 PPT 是进行学术总结、汇报和分享等场景的重要文档，它通过 AI 技术和知网海量专业文献资源，可以快速为用户智能生成专业详实、结构清晰的学术 PPT。用户仅需输入主题，AI 即可自动生成大纲和专业化主题内容。用户可个性调整提纲、内容和模板等，轻松完成高质量学术 PPT 制作。



## 4.4 学术趋势

学术趋势服务旨在为科研人员提供一个全面、深入的领域动态观测途径和精准、有价值的趋势分析。



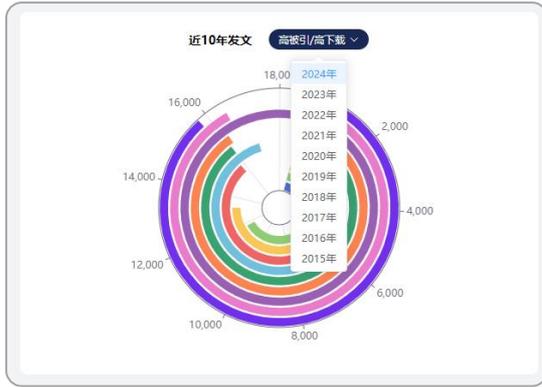
### 4.4.1 领域概貌

智能分析总结。提供包括基本概念、发展历程、发文情况、研究现状等领域概貌。



### 4.4.2 近十年发文

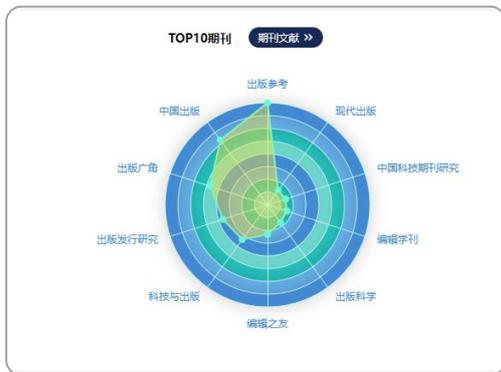
研究领域内近十年发文趋势, 以及各年度“高被引”与“高下载”文献, 点击可跳转到单篇问答进行深度研读。



高被引	高下载
1. 方颖; 丁靖佳; 2024. 出版高质量与期刊之创新发展——以新质生产力驱动出版高质量发展 [J]. 编辑之友 (02)	
2. 范军; 张宇; 2024. 新质生产力驱动出版高质量发展之理论逻辑、价值意蕴、实践路径 [J]. 科技与出版 (04)	
3. 王尚龙; 潘婧; 王子鑫; 2024. 新质生产力驱动出版业的机遇、挑战与对策 [J]. 中国编辑 (04)	
4. 段文波; 潘婧; 2024. ChatGPT在编辑出版中的应用、风险与对策 [J]. 中国编辑 (01)	
5. 李伟; 潘月秋; 2024. 新质生产力的技术特征、伦理风险与编辑应对 [J]. 中国编辑 (01)	
6. 方颖; 2024. 出版高质量发展与出版生态——基于新质生产力视角的探讨 [J]. 编辑之友 (01)	
7. 吴且; 2024. 出版生态研究——基于学术研究的范式思考 [J]. 现代出版 (01)	
8. 刘建生; 曹晓; 2024. 学术期刊出版高质量发展的内涵与使命担当 [J]. 河南大学学报(社会科学版) (01)	
9. 刘建生; 曹晓; 2024. 新时代出版理论驱动出版高质量发展的质量与生态观照 [J]. 中国编辑 (01)	
10. 曹晓; 2024. 出版生态与出版生态——以出版生态与出版生态为视角 [J]. 编辑之友 (01)	
11. 于娟; 2024. 出版生态与出版生态——以出版生态与出版生态为视角 [J]. 编辑之友 (01)	
12. 刘建生; 2024. 出版生态与出版生态——以出版生态与出版生态为视角 [J]. 编辑之友 (01)	
13. 杨且修; 2024. 出版生态与出版生态——以出版生态与出版生态为视角 [J]. 编辑之友 (01)	
14. 刘建生; 2024. 出版生态与出版生态——以出版生态与出版生态为视角 [J]. 编辑之友 (01)	
15. 曹晓; 2024. 出版生态与出版生态——以出版生态与出版生态为视角 [J]. 编辑之友 (01)	
16. 杨且修; 2024. 出版生态与出版生态——以出版生态与出版生态为视角 [J]. 编辑之友 (01)	
17. 刘建生; 曹晓; 2024. 出版生态与出版生态——以出版生态与出版生态为视角 [J]. 编辑之友 (01)	
18. 李伟; 曹晓; 2024. 出版生态与出版生态——以出版生态与出版生态为视角 [J]. 编辑之友 (02)	
19. 李伟; 曹晓; 2024. 出版生态与出版生态——以出版生态与出版生态为视角 [J]. 编辑之友 (02)	
20. 曹晓; 2024. 出版生态与出版生态——以出版生态与出版生态为视角 [J]. 编辑之友 (04)	

### 4.4.3 TOP10 期刊

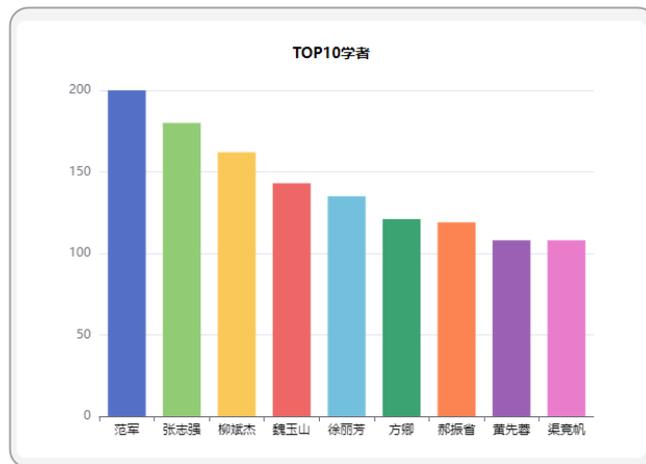
研究领域内重要期刊及文献。点击可跳转到单篇问答，重点跟踪期刊的选题与发文，可为后续投稿提供思路。



期刊文献	
1. 方颖; 丁靖佳; 2024. 出版大趋势：基于利益相关方等多维视角的预测. [J]. 现代出版 (08)	
2. 李重; 张宇; 2024. 新质生产力赋能智慧出版生态探究. [J]. 现代出版 (08)	
3. 李永强; 2024. 加强大学出版社合作交流，推动大学出版社高质量发展. [J]. 现代出版 (08)	
4. 吕建生; 郑伟; 2024. 新时代出版的文化新使命与新担当. [J]. 现代出版 (08)	
5. 刘蒙; 丁蕊; 2024. 集体记忆、边界工作与编辑文化权威建构：出版人范用纪念话语分析. [J]. 现代出版 (08)	
6. 李艳; 曹霄语; 2024. 语言出版：概念界定、产业分析与对策. [J]. 现代出版 (08)	
7. 许洁; 肖谦; 2024. 学术出版中的人工智能应用伦理治理框架与措施——基于49项国际出版政策的扎根研究. [J]. 编辑之友 (08)	
8. 杨且修; 2024. 论数字出版产业平台的数据合规与算法信任. [J]. 编辑之友 (08)	
9. 郭嘉; 2024. 媒介融合语境下数据出版知识空间建构研究. [J]. 编辑之友 (08)	
10. 鹿静秋; 2024. 新文科建设背景下我国出版人才培养：以出版学科建设为契机. [J]. 编辑之友 (08)	

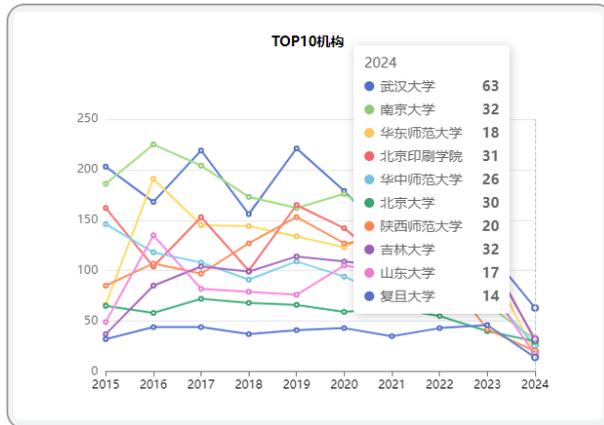
### 4.4.4 TOP10 学者

研究领域内最活跃的学者。为开展学术交流和科研合作提供桥梁。



### 4.4.5 TOP10 机构

研究领域的重要机构。用户从中可洞察这些机构的学科建设情况和发展水平。



#### 4.4.6 研究主题

细分研究主题的发文情况。帮助用户快速了解研究领域的主要研究方向。



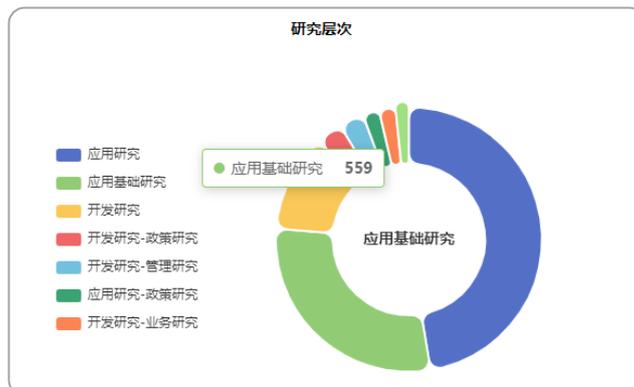
#### 4.4.7 学科分布

研究领域所涉及的重要学科。揭示了学科的交叉与融合，展现新研究方向的动态变化。



#### 4.4.8 研究层次

学术成果类按型分类统计。反映了研究领域内从理论创新到实践应用的各个环节。



#### 4.4.9 基金分布

研究领域的基金资助情况。为研究人员申报基金项目提供指引。

