

## 各二级学院及部门利用图书馆资源情况统计（2022年9月）

### 一、图书馆读者入馆数据

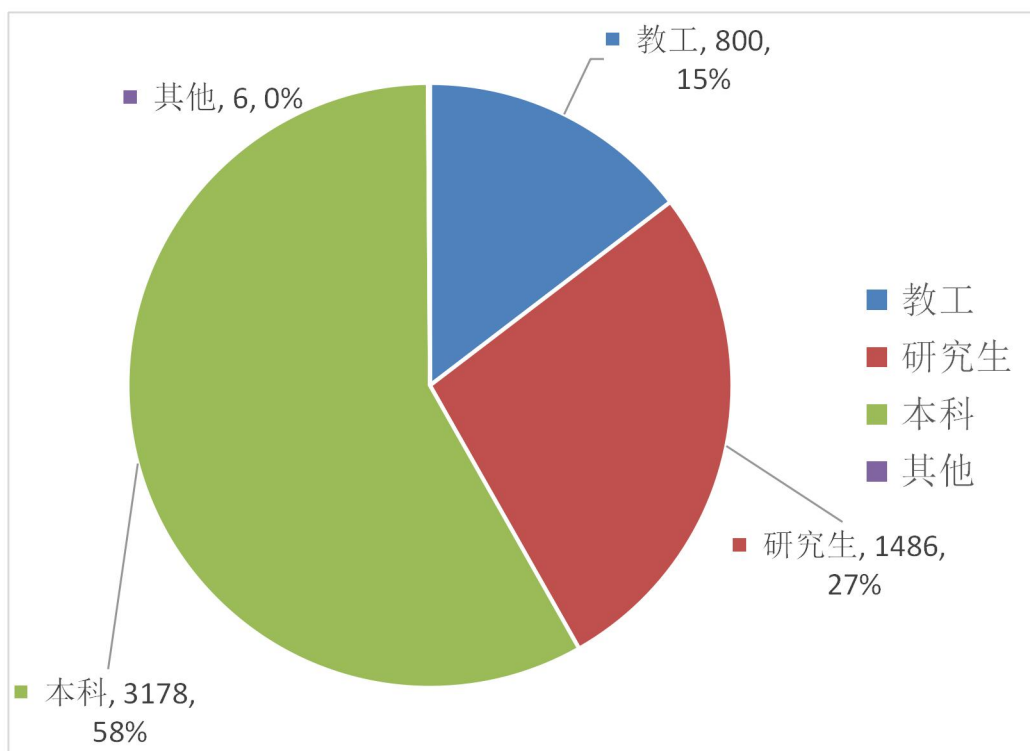
2022年9月大学城校区图书馆读者入馆人数为：54400人次

### 二、图书馆读者借阅数据统计

2022年9月，两校区图书馆外借图书总计5575册，还书3486册，日均外借图书186册。

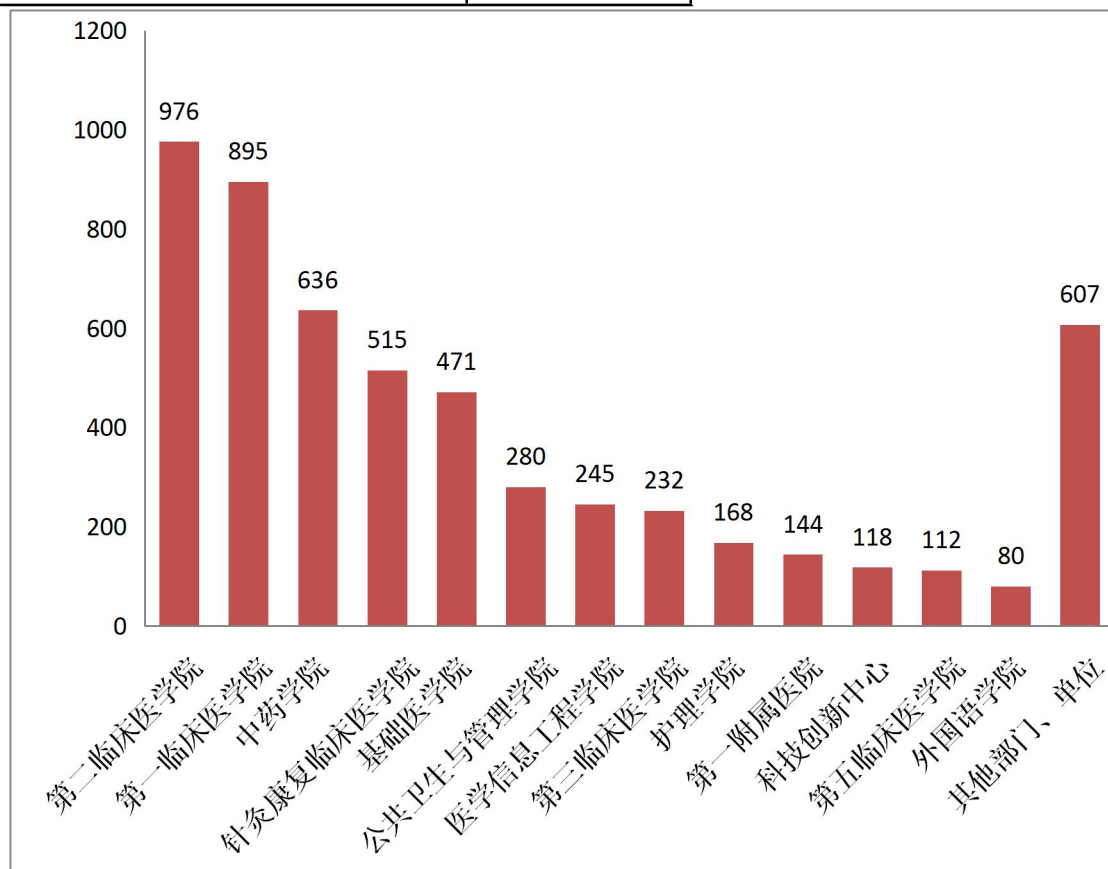
#### （一）各读者类型借阅册数

读者类型	借阅册数
教工（含各附属医院职工）	800
研究生（含硕士、博士、博士后、非医攻博、七年制<高>）	1486
本科（含七年制<低>、双学位）	3178
其他（含退休、馆际互借）	6



## (二) 各学院读者借阅册数

学院名称	借阅册数
第二临床医学院	976
第一临床医学院	895
中药学院	636
针灸康复临床医学院	515
基础医学院	471
公共卫生与管理学院	280
医学信息工程学院	245
第三临床医学院	232
护理学院	168
第一附属医院	144
科技创新中心	118
第五临床医学院	112
外国语学院	80
其他部门、单位	607



### 三、2022年9月读者借阅排行榜

排名	姓名	借阅者身份	借阅者单位	借阅次数
1	洪*明	教师	医学信息工程学院	156
2	余*	教师	第一附属医院	33
3	陈*	教师	国学院(筹)	31
4	龚*	本科生	第二临床医学院	25
4	林*洁	本科生	第一临床医学院	25
4	党*倩	本科生	针灸康复临床医学院	25
7	余*娟	教师	基础医学院	22
7	叶*嘉	本科生	第一临床医学院	22
7	梁*幸	本科生	中药学院	22
7	杨*源	硕士	第二临床医学院	22
7	彭*	硕士	第二临床医学院	22
7	陈*玲	硕士	基础医学院	22
13	蔡*	教师	骨伤医院	21
14	简*爱	教师	校友会	20
15	林*青	本科生	针灸康复临床医学院	19
15	潘*莉	本科生	第一临床医学院	19
17	侯*芙	本科生	第二临床医学院	18
18	陈*俊	硕士	基础医学院	17
18	郭*超	教师	公共卫生与管理学院	17
18	饶*	教师	图书馆	17

### 四、2022年9月书籍借阅排行榜

排名	书名	作者	出版社	出版年	索书号	外借次数
1	寻回中医失落的元神. 2, 象之篇	潘毅著	广东科技出版社	2013. 1	R2/201301 -4/2	11
1	寻回中医失落的元神. 1, 易之篇, 道之篇	潘毅著	广东科技出版社	2013. 1	R2/201301 -4/1	11
3	资治通鉴: 熊逸版	熊逸著	新星出版社	2022. 1	K204. 3/20 2201	9
4	白夜行. 第3版	(日) 东野圭吾著	南海出版公司	2017. 7	I313. 45/2 00809-2/3 D	8
5	医学英语术语学及应用	孙庆祥编著	复旦大学出版社	2005. 12	H313/2005 12-4	7
5	中医基础英语读译教程	甘胜男, 丘晓媛主编	上海世界图书出版公司	2014. 06	R22/20140 6	7

5	当中医遇上西医:历史与反思	区结成著	生活·读书·新知三联书店	2005.5	R2-09/200505	7
8	名老中医之路	周凤梧,张奇文,丛林主编	山东科学技术出版社	2005.7	R2-09/200507	6
8	鬼吹灯	天下霸唱著	湖南文艺出版社	2019.07	I247.59/201907-3	6
8	近代卫生防疫史料汇编:全五十册	余新忠编	国家图书馆出版社	2020.12	R185/202012	6
11	名老中医之路.第三辑	周凤梧,张奇文,丛林主编	山东科学技术出版社	1985.1	R2-09/819-3/3	5
11	中医药文献检索.2版	邓翀,辛宁主编	上海科学技术出版社	2011.7	R-058/200602/2D	5
11	论语	(春秋)孔丘原著	蓝天出版社	2006.8	B222.2/200608	5
11	人体解剖彩色图谱	刘执玉,田铎主编	科学出版社	2003.4	R322-64/200301-2	5
11	《内经》的思考	张登本主编	中国中医药出版社	2006.8	R221/200608-2	5
11	我胆小如鼠	余华著	上海文艺出版社	2004.1	I247.5/200401-36	5
11	邓中甲方剂学讲稿	邓中甲著	人民卫生出版社	2011.8	R289/201108	5
11	圆运动的古中医学	彭子益著	中国中医药出版社	2007.6	R22/200706	5
19	失踪的孩子	(意)埃莱娜·费兰特著	人民文学出版社	2018.7	I546.45/201807	4
19	重订医学衷中参西录.上册	张锡纯原著	人民卫生出版社	2006.7	R2/200607/1	4